

QUY TRÌNH ĐIỀU TRA THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM - NẠN NHÂN TỘI PHẠM TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG



DỊCH VỤ THÂN THIỆN VỚI NẠN NHÂN

DỊCH VỤ THÂN THIỆN VỚI NẠN NHÂN LÀ DỊCH VỤ MÀ TRONG ĐÓ, PHẨM GIÁ VÀ QUYỀN CỦA NẠN NHÂN ĐƯỢC BẢO VỆ, VÀ NẠN NHÂN ĐƯỢC TRAO QUYỀN, KHÔNG BỊ TỔN THƯƠNG THỨ CẤP ĐÓ QUY TRÌNH CỦA HỆ THỐNG TƯ PHÁP HÌNH SỰ

Các nguyên tắc cơ bản khi làm việc với nạn nhân

- ▶ Hành động kịp thời
- ▶ Đảm bảo sự an toàn cho nạn nhân
- ▶ Xử lý mọi báo cáo với thái độ nghiêm túc nhất
- ▶ Đối xử với nạn nhân nhạy cảm theo cách phù hợp
- ▶ Thái độ bình tĩnh, trấn an và hỗ trợ
- ▶ Nhận thức được những điểm dễ tổn thương của nạn nhân
- ▶ Đảm bảo quyền riêng tư và bảo mật thông tin của nạn nhân
- ▶ Cung cấp thông tin cần thiết
- ▶ Thực hiện chuyển gửi liên ngành cần thiết

TƯ PHÁP THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ Tư pháp thân thiện với trẻ em coi hệ thống tư pháp như một giải pháp cho các vấn đề pháp lý của trẻ em, thay vì gây thêm tổn thương
- ▶ Giúp loại bỏ nhiều trải nghiệm đau thương mà trẻ gặp phải khi tiếp xúc với hệ thống pháp lý
- ▶ Thể hiện thái độ tôn trọng hơn đối với quyền trẻ em
- ▶ Tạo điều kiện giúp trẻ em tham gia vào quá trình tư pháp

NHỮNG NGUYÊN TẮC CƠ BẢN CỦA TỰ PHÁP THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ Ưu tiên hàng đầu là lợi ích tốt nhất của trẻ
- ▶ Trẻ em cần được đối xử với thái độ quan tâm, nhạy cảm, công bằng và tôn trọng, đặc biệt chú ý đến hoàn cảnh cá nhân, sức khỏe và nhu cầu cụ thể của trẻ, và hoàn toàn tôn trọng sự toàn vẹn về thể chất và tâm lý của trẻ
- ▶ Không phân biệt đối xử trên bất kỳ cơ sở nào như giới tính, chủng tộc, màu da hay sắc tộc, tuổi tác, ngôn ngữ, tôn giáo, quan điểm chính trị hoặc quan điểm khác, nguồn gốc quốc gia hoặc xã hội, hoàn cảnh kinh tế-xã hội, tình trạng của cha mẹ, mối liên hệ với dân tộc thiểu số của đất nước, tài sản, nơi sinh, xu hướng tính dục, bản dạng giới hoặc tình trạng khác.
- ▶ Cần áp dụng đầy đủ nguyên tắc pháp quyền cho trẻ em như đối với người lớn

NHỮNG YẾU TỐ CHUNG CỦA TƯ PHÁP THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ luôn sẵn sàng thông tin và lời khuyên
- ▶ bảo vệ đời sống cá nhân và gia đình
- ▶ sự an toàn (các biện pháp phòng ngừa đặc biệt)
- ▶ đào tạo chuyên biệt cho các cán bộ chuyên môn
- ▶ áp dụng cách tiếp cận đa ngành
- ▶ thực hiện các quy trình thân thiện với trẻ em trước, trong và sau thủ tục tố tụng tại tòa
- ▶ đánh giá và giám sát định kỳ các phương pháp làm việc trong môi trường tư pháp thân thiện với trẻ em.

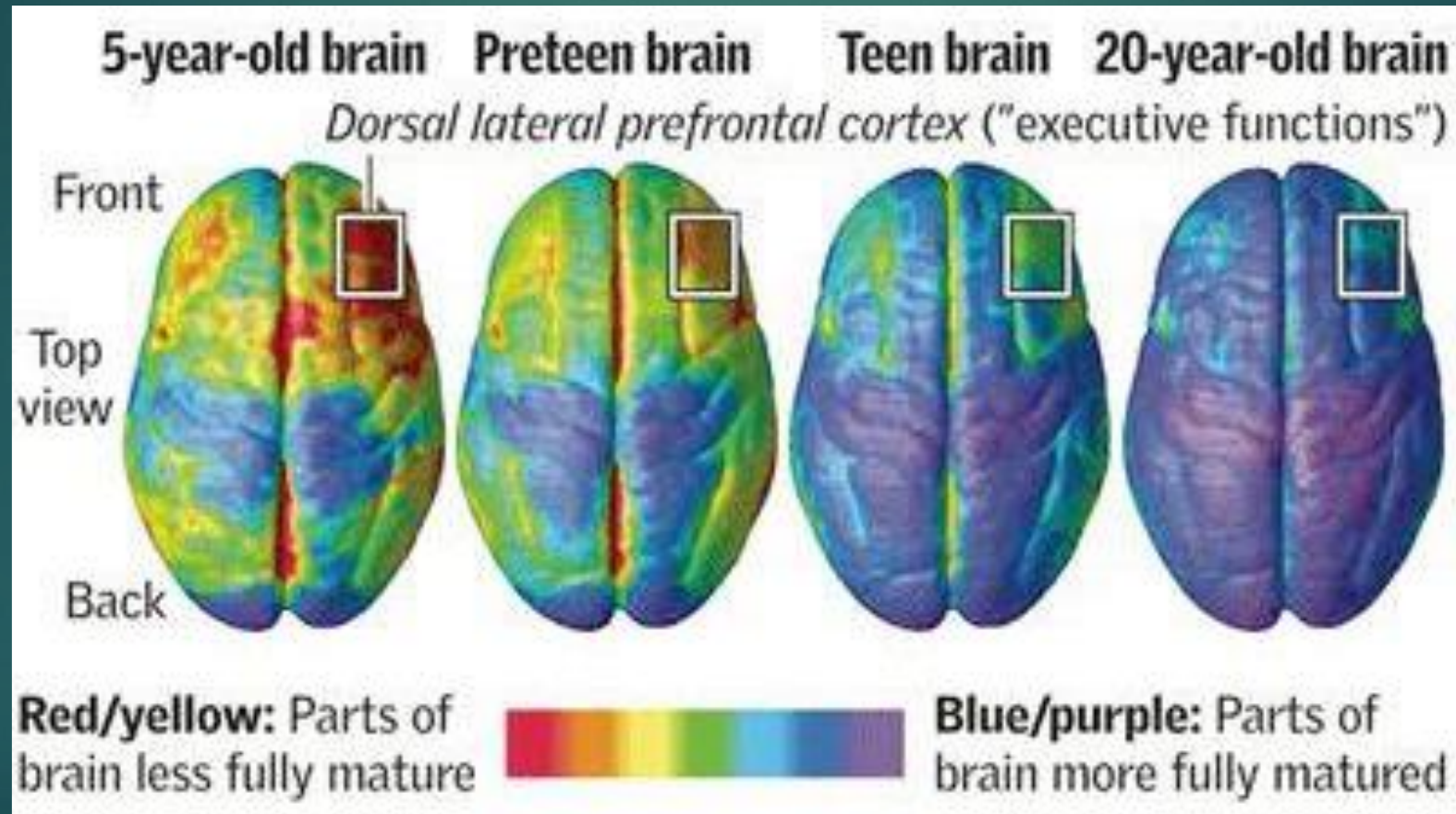
TƯ PHÁP THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ Tìm hiểu các động lực liên quan đến trẻ em
- ▶ Tìm hiểu các động lực liên quan đến hành vi phạm tội

CÁC ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN TRẺ EM

- ▶ Năng lực nhận thức của trẻ
 - ▶ Hiểu được khả năng cung cấp thông tin của trẻ ở các độ tuổi khác nhau
 - ▶ Việc hiểu được cách hoạt động của não bộ ở các độ tuổi khác nhau sẽ giải thích được hành vi của trẻ em

SỰ PHÁT TRIỂN CỦA NÃO BỘ

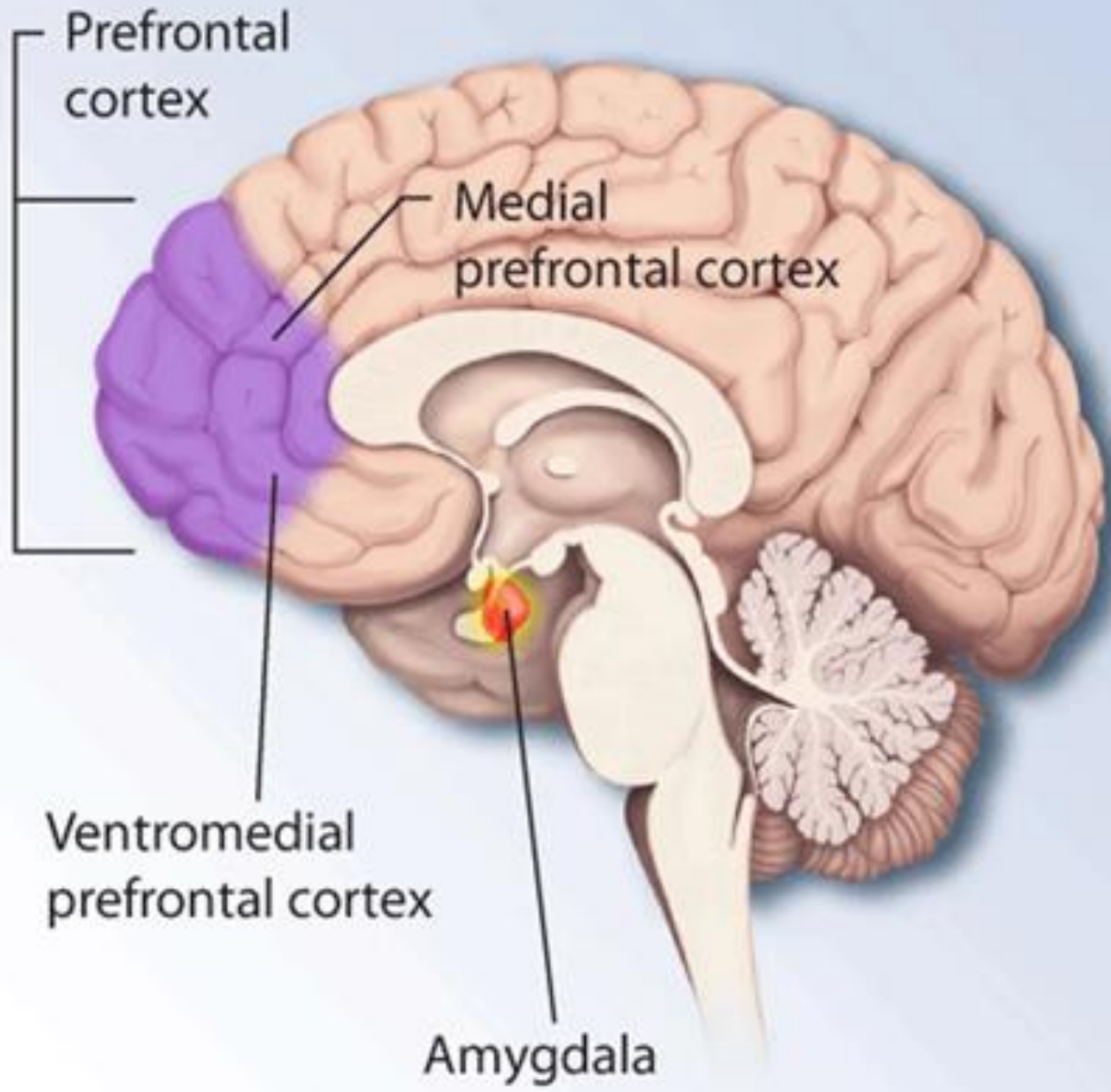


CÁC ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN TRẺ EM

- ▶ Năng lực cảm xúc xã hội của trẻ
 - ▶ Hiểu cách trẻ em phát triển về mặt cảm xúc và tác động của việc đó đến việc thu thập thông tin từ trẻ
 - ▶ Đặc biệt liên quan đến giai đoạn sắp thành niên
 - ▶ Giai đoạn bản sắc
 - ▶ Giai đoạn thân mật
 - ▶ Cả hai đều trên không gian trực tuyến

CÁC ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN TRẺ EM

- ▶ Hành vi của người sắp thành niên
 - ▶ Tác động của thay đổi nội tiết tố ở tuổi dậy thì và sự phát triển của não bộ đến trạng thái cảm xúc
 - ▶ Cảm xúc thất thường và hành vi bốc đồng
 - ▶ Hành động không suy nghĩ, khả năng kiểm soát bản thân thấp và không thể trì hoãn cảm giác muốn thỏa mãn
 - ▶ Ưa mạo hiểm là hành vi phổ biến
 - ▶ Việc suy nghĩ đến hậu quả là rất khó đối với thanh thiếu niên - họ chỉ nghĩ về hiện tại
 - ▶ Quan tâm đến cái nhìn của người khác
 - ▶ Tìm kiếm sự chấp thuận từ nhóm bạn bè - dễ bị ảnh hưởng bởi áp lực từ bạn bè và bắt nạt
 - ▶ Mong muốn mạnh mẽ được thuộc về và “hòa nhập” vào tập thể



CÁC ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN

TRẺ EM

Đảm vi của người sắp thành niên

- ▶ Vỏ não trước trán – chịu trách nhiệm về xử lý nhận thức, giải quyết vấn đề, dự đoán hậu quả và kiểm soát cảm xúc – bộ phận này ở thanh thiếu niên kém phát triển hơn nhiều so với người trưởng thành
- ▶ Hạch hạnh nhân, chịu trách nhiệm về cảm xúc của con người, lại hoạt động mạnh mẽ trong giai đoạn dậy thì
- ▶ Vì vậy, thanh thiếu niên bị ảnh hưởng bởi cảm xúc nhiều hơn lý trí
- ▶ Do cách phát triển của não bộ, thanh thiếu niên có khả năng kém hơn trong việc:
 - ▶ đưa ra quyết định có trách nhiệm và hợp lý
 - ▶ sử dụng phán đoán lý trí
 - ▶ đánh giá rủi ro
 - ▶ cân bằng cảm xúc

TIẾT LỘ THÔNG TIN

- ▶ Trẻ em không tiết lộ ngay việc bị xâm hại
- ▶ Có nhiều lý do khiến trẻ em không tiết lộ thông tin
- ▶ Quá trình này thường diễn ra ngẫu nhiên và phụ thuộc vào cách phản ứng

CÁC ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN TRẺ EM

Hiểu rõ về sang chấn và tác động của sang chấn đối với nạn nhân là trẻ em

- ▶ Trẻ em bị xâm hại sẽ trải qua sang chấn
- ▶ Nghiên cứu cho thấy nội dung xâm hại tình dục trẻ em (XHTDTE) làm nghiêm trọng thêm sang chấn mà trẻ em gặp phải, ngoài việc bị chụp ảnh hoặc quay phim, trẻ còn bị xâm hại
- ▶ Khía cạnh khó khăn nhất là không kiểm soát được việc tiếp tục chia sẻ hình ảnh có tính chất xâm hại
- ▶ Do cách thức hình ảnh liên tục được phát tán, hành vi xâm hại không kết thúc đối với nạn nhân
- ▶ Nạn nhân liên tục bị tổn thương khi nghĩ về việc ai có thể đang xem hình ảnh của mình trên mạng
- ▶ Nạn nhân khó tìm được cách chấm dứt

TÁC ĐỘNG CỦA NỘI DUNG XHTDTE

cảm giác xấu hổ, tội lỗi và tủi nhục

sợ rằng những người thấy hình ảnh sẽ nghĩ rằng họ tham gia tạt nước

cảm thấy đó là lỗi của bản thân khi để xuất hiện những hình ảnh đó

lo lắng rằng những người thấy hình ảnh sẽ nhận ra mình

lo lắng rằng bạn bè sẽ nhìn thấy hình ảnh

xấu hổ khi công an, nhân viên công tác xã hội và những người khác nhìn thấy hình ảnh

không muốn nói về hình ảnh

từ chối để gia đình hoặc bạn bè chụp ảnh hoặc quay video

CẢM GIÁC TỘI LỖI VÀ XẤU HỔ

Cảm giác tội lỗi liên quan đến:

- lựa chọn tham gia quay phim
- tham gia vào các hành vi khác nhau trong quá trình quay phim
- mong muốn vinh quang hoặc danh tiếng

Đối với nhiều nạn nhân, việc sử dụng video hoặc máy quay phim được giới thiệu như một cuộc phiêu lưu, với lời hứa rằng trẻ sẽ trở thành người nổi tiếng hoặc ngôi sao điện ảnh

Những lời hứa này khiến nạn nhân nghĩ rằng mình hứng thú với việc quay phim hoặc thích điều đó, điều này làm tăng thêm cảm giác tội lỗi và xấu hổ mà họ gặp phải sau này trong cuộc sống

ĐỘNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN HÀNH VI TỘI PHẠM

- ▶ Trẻ em bị nhắm mục tiêu như thế nào
 - ▶ Mạng xã hội
 - ▶ Chơi điện tử
- ▶ Trường hợp nội dung XHTDTE được tạo ra tự nguyện:
 - ▶ mối quan hệ
 - ▶ sự phản bội
- ▶ Trường hợp nội dung XHTDTE được tạo ra không tự nguyện:
 - ▶ dụ dỗ và thao túng
 - ▶ đe dọa/tống tiền tình dục
 - ▶ sắp đặt bẫy
- ▶ Phạm vi phát tán rộng
- ▶ Không thể kiểm soát sự lan truyền (tính dai dẳng của công nghệ số)
- ▶ Tính ẩn danh

QUY TRÌNH ĐIỀU TRA BÓC LỘ, XÂM HẠI TÌNH DỤC TRẺ EM TRÊN MẠNG THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ Cách thức tiếp nhận báo cáo từ nạn nhân
 - ▶ Thái độ của cán bộ công an
 - ▶ Không phán xét
 - ▶ Phản ứng dựa trên tổn thương (tính nhạy cảm, kiên nhẫn, đồng cảm)
- ▶ Đánh giá rủi ro để đảm bảo an toàn cho nạn nhân (bị đe dọa, bạo lực thêm)
- ▶ Các bước thực hiện ngay để gỡ bỏ nội dung (tham khảo ý kiến các cơ quan an ninh mạng liên quan)
- ▶ Không lấy lời khai chi tiết ngay lập tức
- ▶ Xác định nhu cầu giám định y tế và cùng trẻ đi giám định pháp y, nếu cần

QUY TRÌNH ĐIỀU TRA BỐC LỘ, XÂM HẠI TÌNH DỤC TRẺ EM TRÊN MẠNG THÂN THIỆN VỚI TRẺ EM

- ▶ Xác định nhu cầu giám định y tế và cùng trẻ đi giám định pháp y, nếu cần
 - ▶ Vai trò của giám định y tế
 - ▶ Giải thích mục đích và sự cần thiết của việc giám định
- ▶ Giải thích các vấn đề liên quan đến bằng chứng kỹ thuật số:
 - ▶ Cần thu lại điện thoại của trẻ, điện thoại sẽ được dùng làm gì, cũng như sẽ trả lại điện thoại trong bao lâu
 - ▶ Các bằng chứng kỹ thuật số khác, như máy tính xách tay, máy tính để bàn đã được sử dụng

TIẾN HÀNH LẤY THÔNG TIN TỪ TRẺ

- ▶ Hướng dẫn cụ thể về cách tiến hành lấy thông tin
- ▶ Hướng dẫn cụ thể về điều tra bóc lột & xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ Tiếp cận dựa trên tìm hiểu về sang chấn và phù hợp với sự phát triển của trẻ
- ▶ Cấu trúc buổi trao đổi một cách khoa học và kỹ thuật lấy thông tin
- ▶ Điều tra trên không gian số

CÁC TRÁCH NHIỆM KHÁC

- ▶ Chuẩn bị cho trẻ đưa lời khai trước tòa
 - ▶ Cung cấp thông tin
 - ▶ Vai trò
 - ▶ Ngày xét xử tại tòa
- ▶ Đi cùng trẻ
- ▶ Cập nhật thông tin cho trẻ sau khi đưa lời khai

PHỐI HỢP LIÊN NGÀNH

- ▶ Để phối hợp liên ngành trong phòng, chống bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng, cần có cách tiếp cận đa bên, liên ngành, giúp kết nối chính phủ, cơ quan thực thi pháp luật, ngành công nghệ thông tin-truyền thông (CNTT-TT), xã hội dân sự và giáo dục
- ▶ Xây dựng luật pháp và chính sách: Chính phủ phải làm việc với các bộ, ban, ngành để xây dựng luật pháp toàn diện, cập nhật về hành vi bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng, bao gồm các chính sách và hướng dẫn giải quyết hành vi xâm hại liên quan đến CNTT-TT, gỡ bỏ nội dung trái pháp luật và bồi thường cho nạn nhân
- ▶ Hợp tác xuyên biên giới: Cần có sự hợp tác chặt chẽ, nhanh chóng hơn giữa các lực lượng công an quốc gia và các tổ chức quốc tế như INTERPOL để liên kết với cơ sở dữ liệu tội phạm mạng
- ▶ Đào tạo chuyên biệt: Ngành tư pháp và thực thi pháp luật cần được đào tạo về giám định kỹ thuật số để xác định và quản lý các vụ bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ Bác sĩ pháp y

PHỐI HỢP LIÊN NGÀNH

- ▶ Ngành Công nghệ Thông tin và Truyền thông (CNTT-TT):
 - ▶ Các quy trình bảo vệ trong ngành: Các công ty công nghệ, nhà cung cấp internet và nền tảng mạng xã hội phải hợp tác với các cơ quan bảo vệ trẻ em để đảm bảo an toàn trong thiết kế, xác định nội dung độc hại và báo cáo hành vi xâm hại
 - ▶ Quản lý nội dung: Cần có sự hợp tác để nhanh chóng gỡ bỏ Nội dung xâm hại tình dục trẻ em (XHTDTE) và thực hiện các biện pháp chủ động để phòng ngừa, phát hiện và báo cáo hành vi dụ dỗ và bóc lột
- ▶ Dịch vụ y tế: Giám định pháp y khi cần thiết
- ▶ Dịch vụ hỗ trợ: Sở phát triển xã hội và sở y tế phải phối hợp với các tổ chức phi chính phủ để hỗ trợ tâm lý xã hội và phục hồi chức năng cho nạn nhân
- ▶ Phòng ngừa: Làm việc với các trường học và Sở Giáo dục.
- ▶ Xã hội dân sự và các tổ chức phi chính phủ: giới thiệu dịch vụ để chuyển gửi hoặc tiếp nhận thông tin về vụ việc
- ▶ Các viện nghiên cứu: kết hợp nghiên cứu dữ liệu để làm thông tin đầu vào cho chính sách và theo dõi tác động

KENYA

MÔ-ĐUN 1 - Bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng: Những điều cơ bản

- ▶ BUỔI 1: Bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng là gì?
- ▶ BUỔI 2: Pháp luật quốc gia và các hiệp ước quốc tế về chống bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ BUỔI 3: Các xu hướng quốc gia và quốc tế trong vấn nạn bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ BUỔI 4: Covid-19 và bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ BUỔI 5: Các cách tiếp cận phối hợp để phòng ngừa và ứng phó với bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng

MÔ-ĐUN 2 - ĐẶT ƯU TIÊN HÀNG ĐẦU VÀO TRẺ EM: ÁP DỤNG CÁCH TIẾP CẬN TẬP TRUNG VÀO TRẺ EM, DỰA TRÊN SANG CHẤN

- ▶ BUỔI 1: Tìm hiểu về sang chấn ở nạn nhân bị bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ BUỔI 2: Các tác động của sang chấn
- ▶ BUỔI 3: Chăm sóc dựa thông tin về sang chấn

MÔ-ĐUN 3: TÌM HIỂU VỀ KẺ PHẠM TỘI BÓC LỘT, XÂM HẠI TÌNH DỤC TRẺ EM TRÊN MẠNG

- ▶ BUỔI 1: Ai là kẻ phạm tội bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng?
- ▶ BUỔI 2: Kẻ phạm tội bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng thực hiện hành vi như thế nào

KENYA

MÔ-ĐUN 4 - THU THẬP VÀ SỬ DỤNG BẰNG CHỨNG TRONG VỤ VIỆC BÓC LỘT, XÂM HẠI TÌNH DỤC TRẺ EM TRÊN MẠNG

- ▶ BUỔI 1: Những điều cơ bản về bằng chứng
- ▶ BUỔI 2: Giao tiếp với nạn nhân là trẻ em
- ▶ BUỔI 3: Thu thập và phân tích bằng chứng

MÔ-ĐUN 5: ĐIỀU TRA CỦA CÔNG AN VỀ HÀNH VI BÓC LỘT, XÂM HẠI TÌNH DỤC TRẺ EM TRÊN MẠNG

- ▶ BUỔI 1: Vai trò của công an trong vụ việc bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
- ▶ BUỔI 2: Thực hành lấy thông tin từ nạn nhân
- ▶ BUỔI 3: Án lệ và tương trợ tư pháp

ICMEC & LIÊN MINH CHÂU ÂU

KHÓA HỌC CƠ BẢN

- ▶ Mô-đun 1: Giới thiệu về quyền con người của trẻ em
- ▶ Mô-đun 2: Bạo lực đối với trẻ em
- ▶ Mô-đun 3: Thuật ngữ bóc lột và xâm hại tình dục trẻ em
- ▶ Mô-đun 4: Bóc lột tình dục trẻ em

ICMEC & LIÊN MINH CHÂU ÂU

Tác nhân thay đổi cấp 2: Những khía cạnh của bóc lột tình dục trẻ em

- ▶ Mô-đun 1: Kẻ phạm tội bóc lột tình dục trẻ em
- ▶ Mô-đun 2: Cách tiếp cận tập trung vào nạn nhân
- ▶ Mô-đun 3: Sự tương tác giữa môi trường trực tuyến và trực tiếp trong bóc lột tình dục trẻ em
- ▶ Mô-đun 4: Bóc lột tình dục trẻ em trong ngành lễ hành và du lịch
- ▶ Mô-đun 5: Buôn bán trẻ em vì mục đích tình dục và các mục đích khác

ICMEC & LIÊN MINH CHÂU ÂU

Cấp 2: Đào tạo cơ bản về thực thi pháp luật và người tiếp nhận đầu tiên, công tố viên, thẩm phán

- ▶ Phản ứng đầu tiên khi tiếp nhận báo cáo
- ▶ Các đơn vị chuyên trách trong thực thi pháp luật
- ▶ Nội dung XHTDTE và báo cáo trên CyberTip
- ▶ Điều tra chủ động, bị động và trà trộn điều tra
- ▶ Điều tra trực tuyến và trực tiếp
- ▶ Những yếu tố cơ bản của hành vi phạm tội đối với trẻ em có sự hỗ trợ của công nghệ

ICMEC & LIÊN MINH CHÂU ÂU

Cấp 3: Khóa đào tạo nâng cao:

- ▶ Điều tra nâng cao về bóc lột trên mạng
- ▶ Tâm lý kẻ phạm tội tình dục trẻ em
- ▶ ICACCOS và chia sẻ tệp đồng cấp
- ▶ Giám định máy tính
- ▶ Công nghệ tiên tiến và việc sử dụng các nguồn lực và ứng dụng công nghệ
- ▶ Những điều cơ bản khi ứng phó với trường hợp trẻ em mất tích
- ▶ Hệ thống cảnh báo AMBER

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỀ PHÒNG, CHỐNG BL&XHTDTE TRÊN MẠNG

1. Các văn kiện quốc tế
 - ▶ Các văn kiện áp dụng
 - ▶ Các quyền trẻ em
2. Những khái niệm chính về bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng
 - ▶ Định nghĩa và khái niệm: dụ dỗ trên mạng, nội dung xâm hại tình dục trẻ em (XHTDTE), tổng tiền tình dục, phát trực tiếp và nội dung tự tạo
 - ▶ Hiểu biết về công nghệ: Đào tạo về các tầng của internet (web nổi, web chìm, web tối), chia sẻ tệp đồng cấp (P2P) và các ứng dụng được mã hóa
3. Cách tiếp cận tập trung vào nạn nhân và dựa trên tìm hiểu về sang chấn
 - ▶ Cách phản ứng và lấy thông tin dựa trên tìm hiểu về sang chấn
 - ▶ Giao tiếp phù hợp với trẻ em
 - ▶ Điều phối dịch vụ hỗ trợ

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỀ PHÒNG, CHỐNG

4. Các kỹ thuật và chiến thuật điều tra

BL&XHTDTTTRÊN MẠNG

Điều tra các vụ bạo lực tình dục liên quan đến trẻ em

Thủ phạm bóc lột, xâm hại tình dục trẻ em trên mạng (hồ sơ, phương thức hoạt động)

- ▶ Kỹ năng chuyên môn để chủ động phát hiện kẻ phạm tội, bao gồm trà trộn điều tra và giám sát các nền tảng trực tuyến
- ▶ Phản hồi các khiếu nại, xác định nghi phạm và truy tìm thủ phạm
- ▶ Thu thập bằng chứng kỹ thuật số: Xử lý ban đầu đối với thiết bị số, tìm hiểu dấu vết kỹ thuật số và chuỗi hành trình của bằng chứng trên không gian số

5. Khung pháp lý

- ▶ Luật và chính sách quốc gia về tội phạm mạng
- ▶ Chuẩn bị hồ sơ bằng chứng kỹ thuật số đáp ứng các tiêu chuẩn pháp lý để truy tố
- ▶ Viết báo cáo chuyên ngành về các vụ xâm hại trên không gian số

6. Hợp tác quốc gia, quốc tế và giữa các cơ quan

- ▶ Hợp tác với các nhà cung cấp dịch vụ: phối hợp với nhà cung cấp internet để gỡ bỏ nội dung, cung cấp bằng chứng
- ▶ Tương trợ tư pháp: Các thủ tục xử lý điều tra xuyên biên giới và làm việc với các cơ quan quốc tế (ví dụ: Interpol, NCMEC)

CẤU TRÚC MÔ-ĐUN

- ▶ Các cấp độ khóa học
 - ▶ Từ cơ bản đến nâng cao
- ▶ Để thực hiện chuyên môn hóa, cần phải xác định chủ đề và phát triển mô-đun đáp ứng các cấp độ can thiệp khác nhau của cán bộ công an
- ▶ Phải xây dựng kế hoạch đào tạo cho các cán bộ khác nhau